أجابة الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج- الاستغلال والسيطرة	٥٣	ب- التفسير والتوظيف	١٠٥	ا- نايس
٢	ج- الاستغلال والسيطرة	٥٤	ب- التفسير والتوظيف	١٠٦	ا- نايس
٣	ج- الاستغلال والسيطرة	٥٥	ج -لاوتسي	١٠٧	ا- نايس
٤	أ-اللغوي	٥٦	ا- الطاو	١٠٨	ا- نايس
٥	أ-اللغوي	٥٧	ج -لاوتسي	١٠٩	ا- نايس
٦	ج- الاصطلاحي	٥٨	ج -لاوتسي	١١٠	د- سنجر
٧	ج- الاصطلاحي	٥٩	ج -لاوتسي	١١١	ب- بولد
٨	ج- الاستغلال والسيطرة	٦٠	ج -لاوتسي	١١٢	ب- بولد
٩	ج- الاستغلال والسيطرة	٦١	ج- الايكولوجية العميقة	١١٣	ب- بولد
١٠	د-الصون والاحترام	٦٢	ج -لاوتسي	١١٤	ا- فلسفة البيئة وعلم البيئة
١١	د-الصون والاحترام	٦٣	ج -لاوتسي	١١٥	ج- القيمة الذاتية لجميع الكائنات
١٢	ج- الاستغلال والسيطرة	٦٤	ج -لاوتسي	١١٦	ا- تنوع اشكال الحياة
١٣	ج- احترام الطبيعة والكائنات الاخري	٦٥	ج -لاوتسي	١١٧	ا- نايس
١٤	د- القهر والاستبداد	٦٦	ج -لاوتسي	١١٨	ا- نايس
١٥	ج- الاستغلال والسيطرة	٦٧	ا- نايس	١١٩	ا- نايس
١٦	ج- الاستغلال والسيطرة	٦٨	ج -لاوتسي	١٢٠	ا- نايس
١٧	د- هانز يوناس	٦٩	ج -لاوتسي	١٢١	ا- عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية علي كوكب الارض لها قيمة بحد ذاتها
١٨	د- هانز يوناس	٧٠	ا- نايس	١٢٢	ا- عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية علي كوكب الارض لها قيمة بحد ذاتها
١٩	ب - بولد	٧١	ج -لاوتسي	١٢٣	ب- ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق هذه القيم
٢٠	د- القهر والاستبداد	٧٢	ج -لاوتسي	١٢٤	ب- ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق هذه القيم
٢١	د- القهر والاستبداد	٧٣	ج -لاوتسي	١٢٥	ج- ليس للبشر الحق في انقاص هذا الثراء

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

					والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية
٢٢	ج- احترام الطبيعة والكائنات الاخري	٧٤	ب- التفسير والتوظيف	١٢٦	د- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية وثقافتها يتوافقان مع عدد سكان اصغر جوهريا
٢٣	ب- احترام حقوق الاجيال القادمة	٧٥	ب- التفسير والتوظيف	١٢٧	د- التدخل البشري الحالي في العالم غير البشري كثيف جدا والوضع يتزايد سوءا
٢٤	ب- الاخلاق التطبيقية	٧٦	ج- الاستغلال والسيطرة	١٢٨	د- التدخل البشري الحالي في العالم غير البشري كثيف جدا والوضع يتزايد سوءا
٢٥	ج- الاستغلال والسيطرة	٧٧	ج- الاستغلال والسيطرة	١٢٩	ا- ان السياسات يجب ان تتغير ، فهي تؤثر في البيئات الاقتصادية والثقافية والايديولوجية
٢٦	ا- التقديس والتأليه	٧٨	د- ابن خلدون	١٣٠	ا- ان السياسات يجب ان تتغير ، فهي تؤثر في البيئات الاقتصادية والثقافية والايديولوجية
٢٧	ا- التقديس والتأليه	٧٩	ج- التقديس والتأليه والاستغلال والسيطرة	١٣١	ا- ان السياسات يجب ان تتغير ، فهي تؤثر في البيئات الاقتصادية والثقافية والايديولوجية
٢٨	ا- التقديس والتأليه	٨٠	د- ابن خلدون	١٣٢	ا- ان السياسات يجب ان تتغير ، فهي تؤثر في البيئات الاقتصادية والثقافية والايديولوجية
٢٩	ا- التقديس والتأليه	٨١	ج -ابن رضوان	١٣٣	ج- الايكولوجية العميقة
٣٠	ا- التقديس والتأليه	٨٢	د- ابن خلدون	١٣٤	ج- الايكولوجية العميقة
٣١	ا- التقديس والتأليه	٨٣	د- ابن خلدون	١٣٥	ج- الايكولوجية العميقة
٣٢	ا- التقديس والتأليه	٨٤	د- ابن خلدون	١٣٦	- الايكولوجية الضحلة
٣٣	ا- التقديس والتأليه	٨٥	د- ابن خلدون	١٣٧	ج- الايكولوجية العميقة
٣٤	ا- التقديس والتأليه	٨٦	د- ابن خلدون	١٣٨	ج- الايكولوجية العميقة
٣٥	ا- التقديس والتأليه	٨٧	ا- سنجر	١٣٩	ج- الايكولوجية العميقة

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢

٣٦	ا- التقديس والتأليه	٨٨	ا- سنجر	١٤٠	ا- نايس
٣٧	ا- سنجر	٨٩	ا- سنجر	١٤١	ا- نايس
٣٨	ا- سنجر	٩٠	ا- سنجر	١٤٢	ا- نايس
٣٩	ا- سنجر	٩١	ا- سنجر	١٤٣	ا- نايس
٤٠	ا- سنجر	٩٢	د- توم ريجان	١٤٤	ا- نايس
٤١	ا- سنجر	٩٣	د- توم ريجان	١٤٥	ا- نايس
٤٢	ا- سنجر	٩٤	د- توم ريجان	١٤٦	ا- نايس
٤٣	ا- سنجر	٩٥	د- توم ريجان	١٤٧	ب- التفسير والتوظيف
٤٤	ا- ريجان	٩٦	د- توم ريجان	١٤٨	د- ابن خلدون
٤٥	ج- يوناس	٩٧	د- توم ريجان	١٤٩	ا- سنجر
٤٦	ب- التفسير والتوظيف	٩٨	ج- الايكولوجية العميقة		
٤٧	ب- التفسير والتوظيف	٩٩	د- توم ريجان		
٤٨	ب- التفسير والتوظيف	١٠٠	د- سنجر		
٤٩	ب- التفسير والتوظيف	١٠١	د- توم ريجان		
٥٠	ب- التفسير والتوظيف	١٠٢	ا- نايس د - سنجر		
٥١	ب- التفسير والتوظيف	١٠٣	ا- نايس		
٥٢	ب- التفسير والتوظيف	١٠٤	ا- نايس		

أجابة امتحان الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا- سنجر	١٤	ا- سنجر
٢	د- ابن خلدون	١٥	ا- نايس
٣	د- الايكولوجية الضحلة	١٦	ج- الاستغلال والسيطرة
٤	ا- الطاو	١٧	ج- ابن رضوان وابن خلدون
٥	ا- نايس	١٨	ج- لاوتسي
٦	ج- بولد	١٩	د- توم ريجان
٧	ج- الاصطلاحي	٢٠	ا- نايس
٨	ج- لاوتسي	٢١	ا- التقديس والتأليه
٩	ب- التفسير والتوظيف	٢٢	د- توم ريجان
١٠	ا- نايس	٢٣	د- الايكولوجية الضحلة
١١	د- توم ريجان	٢٤	ا- اللغوي
١٢	ج- الايكولوجية العميقة	٢٥	د- سنجر
١٣	ب- التفسير والتوظيف		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

اجابة الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب - الهندسة الوراثية	٥٣	د - الاستنساخ	١٠٥	ب -الجينوم
٢	ب - الهندسة الوراثية	٥٤	ب- استئجار الارحام	١٠٦	أ - أحمد زويل
٣	د - الطوعية	٥٥	ج - استئجار الارحام	١٠٧	أ- الحتمية الجينية
٤	ب - عدم الحاق الاذي	٥٦	د - الام البديلة	١٠٨	أ- الحتمية الجينية
٥	ب - الهندسة الوراثية	٥٧	أ - موت الدماغ	١٠٩	أ- الحتمية الجينية
٦	ج - موت الدماغ	٥٨	ج - الإخصاب الصناعي	١١٠	ب -التمييز علي أسس جينية
٧	ج - اخلاقيات العيادة	٥٩	أ - موت الدماغ	١١١	ب -التمييز علي أسس جينية
٨	ج - اليوجينيا	٦٠	د - الحتمية الجينية	١١٢	ب - التنبؤ الوراثي
٩	ج - اليوجينيا	٦١	أ - احمد زويل	١١٣	ب- الجينوم
١٠	ب - الهندسة الوراثية	٦٢	أ - بنوك المني	١١٤	ج - اليوجينيا
١١	ج - اليوجينيا	٦٣	أ - بنوك المني	١١٥	د - الهندسة الوراثية
١٢	ا- الاخلاقي	٦٤	د - زرع الاعضاء	١١٦	ب - الجينوم
١٣	ا- الجينوم	٦٥	ج - يوجينيا	١١٧	ب - الهندسة الوراثية
١٤	ب - الاخلاق التطبيقية	٦٦	ج - الاستنساخ	١١٨	أ - بنوك المني
١٥	ب - استئجار الارحام	٦٧	ج - يوجينيا	١١٩	د - الهندسة الوراثية
١٦	د - الاستنساخ	٦٨	ب - الجينوم	١٢٠	ب - استئجار الارحام
١٧	ج - اليوجينيا	٦٩	ج - يوجينيا	١٢١	ب - الجينوم
١٨	د - الاستنساخ	٧٠	ب- استئجار الارحام	١٢٢	ب - التنبؤ الوراثي
١٩	ب - الاخلاق التطبيقية	٧١	د - زرع الاعضاء	١٢٣	ب - الجينوم
٢٠	د - الاستنساخ	٧٢	أ - الجينوم	١٢٤	ج - الاستنساخ
٢١	ج - اجهاض الاجنة	٧٣	ب - الاستنساخ	١٢٥	د - قيمة الحياة
٢٢	ج - الاخصاب خارج الرحم	٧٤	د - الاستنساخ	١٢٦	أ - بنوك المني
٢٣	ج - التنبؤ الوراثي	٧٥	ب - الجينوم	١٢٧	د - الهندسة الوراثية
٢٤	د - القتل الرحيم	٧٦	ج - التنبؤ الوراثي	١٢٨	د - الهندسة الوراثية
٢٥	أ - احمد زويل	٧٧	ج - يوجينيا	١٢٩	ب - الجينوم
٢٦	ب - الهندسة الوراثية	٧٨	ب - الجينوم	١٣٠	أ - بنوك المني
٢٧	أ - فان بوتر	٧٩	ب- استئجار الارحام	١٣١	ب - الاستنساخ
٢٨	ب - الهندسة الوراثية	٨٠	ج - التنبؤ الوراثي	١٣٢	ج - يوجينيا
٢٩	ج - الاخصاب خارج الرحم	٨١	د - الإفصاح	١٣٣	أ - الاستنساخ والهندسة الجينية
٣٠	د - الهندسة الوراثية	٨٢	د - الهندسة الوراثية	١٣٤	ب - الجينوم
٣١	ج - بنوك الاجنة	٨٣	ب - الجينوم	١٣٥	ج - الجينوم

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٣٢	ب - الهندسة الوراثية	٨٤	ب - الجينوم	١٣٦	د - الهندسة الوراثية
٣٣	أ - المنفعة	٨٥	ب- استئجار الارحام	١٣٧	ب - الجينوم
٣٤	د - الانجاب الاصطناعي	٨٦	ب- استئجار الارحام	١٣٨	ا - البيوتيقا
٣٥	أ - الهندسة الوراثية	٨٧	د - الهندسة الوراثية	١٣٩	ب - الجينوم
٣٦	ج - اليوجينيا	٨٨	ب - الجينوم	١٤٠	ج - علم البقاء
٣٧	ج - اليوجينيا	٨٩	ب - الجينوم	١٤١	د - الهندسة الوراثية
٣٨	ب - الهندسة الوراثية	٩٠	أ - استئجار الارحام	١٤٢	ج - الحالة النباتية
٣٩	ج - اليوجينيا	٩١	د - الهندسة الوراثية	١٤٣	ب - البيوتيقا
٤٠	ج - الاستنساخ	٩٢	د - الهندسة الوراثية	١٤٤	ج - فان بوتر
٤١	ب - الهندسة الوراثية	٩٣	ب- التنبؤ الوراثي	١٤٥	ب - الجينوم
٤٢	ج - اليوجينيا	٩٤	ب - التمييز علي أسس جينية	١٤٦	د - الهندسة الوراثية
٤٣	ج - الجينوم	٩٥	ب- التنبؤ الوراثي	١٤٧	د - الهندسة الوراثية
٤٤	ب - اليوجينيا	٩٦	ب- التنبؤ الوراثي	١٤٨	د - الهندسة الوراثية
٤٥	ج - الحتمية الجينية	٩٧	ب - الجينوم	١٤٩	ج - اليوجينيا
٤٦	أ - التحكم في الانجاب	٩٨	ب - الجينوم		
٤٧	ج - اليوجينيا	٩٩	ب - التمييز علي أسس جينية		
٤٨	د - الهندسة الوراثية	١٠٠	ب- التنبؤ الوراثي		
٤٩	د - الهندسة الوراثية	١٠١	أ - أحمد زويل		
٥٠	أ - التحكم في الانجاب	١٠٢	أ - أحمد زويل		
٥١	أ - الأخلاق التطبيقية	١٠٣	أ- الحتمية الجينية		
٥٢	ج - الجينوم	١٠٤	د - الهندسة الوراثية		

اجابة امتحان الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب - التفرقة في المعاملة	١٤	د - الاستنساخ
٢	أ - بنوك المني	١٥	ج - المساواة والعدل
٣	ج - استئجار الارحام	١٦	د - الهندسة الوراثية
٤	ج- الجينوم	١٧	د - زرع الاعضاء
٥	ب- الحتمية الجينية	١٨	ج - اليوجينيا
٦	ب- الحالة النباتية	١٩	أ- الجينوم
٧	ب- الحتمية الجينية	٢٠	د- الاستنساخ
٨	ب- بنوك الاجنة	٢١	ج - التنبؤ الوراثي
٩	ج - الاستنساخ	٢٢	ج -الجينوم
١٠	أ- بنوك المني	٢٣	د - قيمة الحياة
١١	أ- بنوك المني	٢٤	ب- استئجار الارحام

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

١٢	أ - التمييز علي اسس جينية	٢٥	ب- اليوجينيا
١٣	د - قدسية الحياة		

اجابة الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	أ - افلاطون	٥٣	د- ابن خلدون	١٠٥	ب- العبد
٢	أ - افلاطون	٥٤	د- ابن خلدون	١٠٦	ب- التجارة
٣	أ - افلاطون	٥٥	ج- إضطراري	١٠٧	د- أرسطو
٤	ب - ارسطو	٥٦	ج - إنساني	١٠٨	ا- هيجل
٥	ب - ارسطو	٥٧	ب- آدم سميث	١٠٩	ا- هيجل
٦	ب - ارسطو	٥٨	ا- هيجل	١١٠	د- ابن خلدون
٧	ب - ارسطو	٥٩	ا- هيجل	١١١	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٨	ب - التخصص	٦٠	ا- هيجل	١١٢	د- ابن خلدون
٩	ب - ارسطو	٦١	ا- هيجل	١١٣	د- ابن خلدون
١٠	ب - ارسطو	٦٢	ا- هيجل	١١٤	د- ابن خلدون
١١	ب - ارسطو	٦٣	ا- هيجل	١١٥	د- الإحتكار
١٢	ب - ارسطو	٦٤	ا- هيجل	١١٦	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
١٣	ب - ارسطو	٦٥	ا- هيجل	١١٧	ب- آدم سميث
١٤	ب - ارسطو	٦٦	ا- هيجل	١١٨	ج- إنساني
١٥	ب - ارسطو	٦٧	ا- قيمة العمل	١١٩	ا- قيمة العمل
١٦	ب - العضلي	٦٨	د- الإبداعي	١٢٠	ج- إنساني إبداعي
١٧	ب - ارسطو	٦٩	ا- قيمة العمل	١٢١	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
١٨	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٧٠	د- الإبداعي	١٢٢	ج - إنساني إبداعي
١٩	ب - ارسطو	٧١	ا- ترويض الطبيعة	١٢٣	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٢٠	د - الإبداعي	٧٢	د- الإبداعي	١٢٤	ا- قيمة العمل
٢١	ب - ارسطو	٧٣	ا- ترويض الطبيعة	١٢٥	ج- إنساني
٢٢	د - الإبداعي	٧٤	د- الإبداعي	١٢٦	ج- إنساني إجتماعي
٢٣	ا- ترويض الطبيعة	٧٥	د- الإبداعي	١٢٧	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٢٤	ب- أخلاقيات المهنة	٧٦	ا- ترويض	١٢٨	ا- الصورة

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

			الطبيعة		الذهنية الإيجابية
٢٥	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٧٧	ج- إنساني إجتماعي	١٢٩	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٢٦	ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية والإجتماعية	٧٨	ج - التخصص	١٣٠	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٢٧	ا- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٧٩	ج - التخصص	١٣١	د- ابن خلدون
٢٨	ب - ارسطو	٨٠	ا- افلاطون	١٣٢	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٢٩	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨١	ج- هيجل	١٣٣	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٣٠	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨٢	ج- إنساني إجتماعي	١٣٤	ج- إنساني إبداعي
٣١	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨٣	ج - تحرري إنساني إجتماعي	١٣٥	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٣٢	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨٤	د- الإبداعي	١٣٦	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٣٣	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨٥	ا- قيمة العمل	١٣٧	د- ابن خلدون
٣٤	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٨٦	د- الإبداعي	١٣٨	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٣٥	ج - عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	٨٧	ج- تحويلية	١٣٩	ا- قيمة العمل
٣٦	ا- مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	٨٨	د- الإبداعي	١٤٠	
٣٧	ا- مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	٨٩	ج- تحسين الأداء	١٤١	
٣٨	ا- مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	٩٠	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٢	
٣٩	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩١	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في	١٤٣	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

			مجال الوظيفة العامة		
٤٠	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٢	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٤	
٤١	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٣	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٥	
٤٢	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٤	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٦	
٤٣	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٥	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٧	
٤٤	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٦	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٤٨	
٤٥	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٧	ا- قيمة العمل	١٤٩	
٤٦	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٩٨	د- الإبداعي		
٤٧	ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية والإجتماعية	٩٩	د- الإبداعي		
٤٨	د- الإستخدام الأمثل للموارد	١٠٠	ج- تقسيم العمل		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
٤٩	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٠١	ج- تقسيم العمل		
٥٠	ب- آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	١٠٢	ج- تقسيم العمل		
٥١	د - أرسطو	١٠٣	د- أفلاطون		
٥٢	د- ابن خلدون	١٠٤	د- أفلاطون		

اجابة امتحان الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	أ - افلاطون	١٤	ج- عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
٢	د- الإستخدام الأمثل للموارد	١٥	ج- إنساني إبداعي
٣	ا- هيجل	١٦	ا- هيجل
٤	د- الإبداعي	١٧	ا- الصورة الذهنية الإيجابية
٥	د- الإحتكار	١٨	ب - ارسطو
٦	ا- قيمة العمل	١٩	د- الإستخدام الأمثل للموارد
٧	د- أرسطو	٢٠	ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية والإجتماعية
٨	ب- آدم سميث	٢١	
٩	ا- الصورة الذهنية الإيجابية	٢٢	
١٠	د- ابن خلدون	٢٣	
١١	ب- أخلاقيات المهنة	٢٤	
١٢	ب - آليات تحسين وتنمية الإعتبارات في مجال الوظيفة العامة	٢٥	
١٣			

اجابة الوحدة الرابعة

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا- التسامح	٥٣	ب - التسامح	١٠٥	ا- سبينوزا
٢	ب- التفلسف	٥٤	ب - التسامح	١٠٦	ا- الذاتية
٣	ج- افلاطون	٥٥	د- البحث عن الحقيقة	١٠٧	ا- الذاتية

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٤	ا- التسامح	٥٦	ا- الاستقلال	١٠٨	ج- الحرية
٥	ا- التسامح	٥٧	ا- الذاتية	١٠٩	ب- الضرورة
٦	د- البرجماتية	٥٨	د- البحث عن الحقيقة	١١٠	ب- الضرورة
٧	ا- التسامح	٥٩	ب - التسامح	١١١	ج- البرجماتية
٨	ج- توماس هوبز	٦٠	ج- الاستقلال	١١٢	ج- البرجماتية
٩	ا- التسامح	٦١	ج- افلاطون	١١٣	ج- الحرية
١٠	ا- التسامح	٦٢	ج- بروتاجوراس	١١٤	ج- المسؤلية
١١	ا- التسامح	٦٣	ج- توماس هوبز	١١٥	ج- المسؤلية
١٢	د - التسامح	٦٤	ج- بروتاجوراس	١١٦	ج- البرجماتية
١٣	ب - التسامح	٦٥	ج- البرجماتية	١١٧	ج- الإستقلال
١٤	ا- الاستقلال	٦٦	ج- افلاطون	١١٨	ا- الذاتية
١٥	ب- الاستقلال	٦٧	ج- افلاطون	١١٩	ب- حرية الفعل
١٦	ا- التسامح	٦٨	ج- توماس هوبز	١٢٠	ج- البرجماتية
١٧	ا- الاستقلال	٦٩	ج- توماس هوبز	١٢١	ج- الحرية
١٨	ج- بروتاجوراس	٧٠	ج- بروتاجوراس	١٢٢	ا- سبينوزا
١٩	ج- بروتاجوراس	٧١	ا- ماكس شيلر	١٢٣	ج- الحرية
٢٠	د- البرجماتية	٧٢	ج- البرجماتية	١٢٤	ا- حرية الإختيار
٢١	ا- التسامح	٧٣	د- ذاتية وموضوعية	١٢٥	ا- الشعور
٢٢	ا- التسامح	٧٤	ج- افلاطون	١٢٦	ب- الضرورة
٢٣	ج- توماس هوبز	٧٥	ا- ماكس شيلر	١٢٧	د- التسامح
٢٤	ا- الاستقلال	٧٦	ج- بروتاجوراس	١٢٨	ب- الضرورة
٢٥	ا- التسامح	٧٧	ج- البرجماتية	١٢٩	ب- الضرورة
٢٦	ج- توماس هوبز	٧٨	ج- بروتاجوراس	١٣٠	ب- الضرورة
٢٧	ج- توماس هوبز	٧٩	ج- البرجماتية	١٣١	ب- الضرورة
٢٨	د- البرجماتية	٨٠	ج- توماس هوبز	١٣٢	د- التسامح
٢٩	ج- بروتاجوراس	٨١	ج- البرجماتية	١٣٣	ا- التسامح
٣٠	ج- افلاطون	٨٢	ا- سبينوزا	١٣٤	
٣١	ج- توماس هوبز	٨٣	د- ذاتية وموضوعية	١٣٥	ج- المسؤلية
٣٢	د- البحث عن الحقيقة	٨٤	ا- الذاتية	١٣٦	ا- الشعور
٣٣	ج- الاستقلال	٨٥	ج- بروتاجوراس	١٣٧	ب- الضرورة
٣٤	ا- سبينوزا	٨٦	ج- البرجماتية	١٣٨	ب- الضرورة
٣٥	ب- التسامح	٨٧	- بروتاجوراس	١٣٩	ا- التسامح
٣٦	ج- توماس هوبز	٨٨	ا- سبينوزا	١٤٠	ا- التسامح
٣٧	د- البحث عن الحقيقة	٨٩		١٤١	ب- الضرورة
٣٨	ب- التسامح	٩٠	ج- الحرية	١٤٢	ب- الضرورة
٣٩	ا- الذاتية	٩١	ا- سبينوزا	١٤٣	ب- الضرورة
٤٠	ج- البرجماتية	٩٢	ا- سبينوزا	١٤٤	د- التسامح
٤١	د- البحث عن الحقيقة	٩٣	ج- البرجماتية	١٤٥	ب- الضرورة

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٤٢	ج- توماس هوبز	٩٤	ج- البرجماتية	١٤٦	ج- المسؤلية
٤٣	ج- توماس هوبز	٩٥	ب- نتاج اجتماعي	١٤٧	ا- التسامح
٤٤	د- البحث عن الحقيقة	٩٦	ا- سبينوزا	١٤٨	ا- سبينوزا
٤٥	أ- الاستقلال	٩٧	ب- نتاج اجتماعي	١٤٩	ب- الضرورة
٤٦	ب- التسامح	٩٨	ج- الحرية		
٤٧	د- البحث عن الحقيقة	٩٩	ج- بروتاجوراس		
٤٨	ب- التسامح	١٠٠	ج- الحرية		
٤٩	ا- الاستقلال	١٠١	ا- سبينوزا		
٥٠	ا- الاستقلال	١٠٢	ا- الذاتية		
٥١	ب- التسامح	١٠٣	ج- بروتاجوراس		
٥٢	ج- الاستقلال	١٠٤	ا- الذاتية		

اجابة امتحان الوحدة الرابعة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج-التسامح	١٤	ب- التفلسف
٢	ب- الضرورة	١٥	ج- بروتاجوراس
٣	ا- سقراط	١٦	ا- الذاتية
٤	د- البحث عن الحقيقة	١٧	ا- ماكس شيلر
٥	ج- البرجماتية	١٨	ج- افلاطون
٦	د- ذاتية وموضوعية	١٩	ج- توماس هوبز
٧	ج- المسؤلية	٢٠	ج- الموضوعية
٨	ا- الاستقلال	٢١	ج- افلاطون
٩	ا- سقراط	٢٢	ج- الحرية
١٠	ب- أهمية التفلسف	٢٣	د- نظرية المُثل
١١	ج- الحرية	٢٤	ا- الحق
١٢	ج- البرجماتية	٢٥	ا- التسامح
١٣	ج- الإستقلال		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

ثانياً

المنطق

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب - ارسطو	٥٣	ا- الإتفاق	١٠٥	د- يتعلق بظواهر محسوسة حتي يتسني لنا إختبارها
٢	د - وظيفة	٥٤	ا- الإتفاق	١٠٦	د- المسرح
٣	ج - التجربة	٥٥	د- الجمع بين الإتفاق والإختلاف	١٠٧	ا- الموضوعية
٤	ج - الجمع بين الاتفاق والاختلاف	٥٦	ا- حجة استنباطية في التفسير التقليدي	١٠٨	ا- الحضور
٥	ا - الملاحظة	٥٧	د- الجمع بين الإتفاق والإختلاف	١٠٩	ا- الحضور
٦	د - المسرح	٥٨	د- التلازم في التغير	١١٠	ب- الغياب
٧	ب- الاختلاف	٥٩	د- النتيجة مساوية للمقدمات	١١١	ج- التفاوت في الدرجة
٨	ا- الملاحظة	٦٠	د- التلازم في التغير	١١٢	ا- الجنس
٩	د- المسرح	٦١	د- النتيجة مساوية للمقدمات	١١٣	ا- الاتفاق
١٠	د- الجمع بين الاتفاق والاختلاف	٦٢	ج- البواقي	١١٤	د- المسرح
١١	ا- الاتفاق	٦٣	ج- الموضوعية	١١٥	ا- الحضور
١٢	ا- استنباطي صحيح	٦٤	ب- الاستبعاد	١١٦	ج- الموضوعية
١٣	ب- يقينية	٦٥	ا- الحياد والموضوعية	١١٧	ا- الإتفاق
١٤	ا- استنباطي صحيح	٦٦	ا- الاستنباط	١١٨	ا- الإتفاق
١٥	ا- الاتفاق	٦٧	ب-الفروض الكاذبة تقودنا للكشف عن الحقيقة	١١٩	ا- الإتفاق
١٦	د- المسرح	٦٨	ا- الجنس	١٢٠	ا- التراكمية
١٧	ج- التجربة	٦٩	د- الجنس	١٢١	ا- الاتفاق
١٨	د-المسرح	٧٠	ا- الملاحظة	١٢٢	د- المسرح

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

١٩	ج-التجربة	٧١	ا- الملاحظة	١٢٣	ا- التراكمية
٢٠	ا- الحضور	٧٢	ا- الملاحظة	١٢٤	ب- التراكمية
٢١	د- المسرح	٧٣	ا- الملاحظة	١٢٥	د- المسرح
٢٢	ب- الغياب	٧٤	ا- الملاحظة	١٢٦	ا- الجنس
٢٣	ج- التفاوت	٧٥	ب- التجربة	١٢٧	ج- التجربة
٢٤	ا- التام	٧٦	ب- التجربة	١٢٨	ا- تكرار النتائج
٢٥	ج- جابر بن حيان	٧٧	ا- الملاحظة التجربة	١٢٩	د- المسرح
٢٦	ج- الكهف	٧٨	ب- السلبية	١٣٠	د- المسرح
٢٧	ج- المسرح	٧٩	ا- تحري الحياد والموضوعية	١٣١	ا- الاستدلال
٢٨	ا- التجربة	٨٠	د-- المسرح	١٣٢	ا- حجة إستنباطية صحيحة
٢٩	ب-المعني الأول	٨١	د- تجربه	١٣٣	د- المسرح
٣٠	ج- المعني الثاني	٨٢	ب- الكهف	١٣٤	د- المسرح
٣١	ا- لا يمكن تعليم الفروض	٨٣	ا- الجنس	١٣٥	ا- الإتفاق
٣٢	ب- المماثلة	٨٤	ب- اليقظة والإنتباه لكل ما هو غير متوقع	١٣٦	ا- الإتفاق
٣٣	ج- جابر بن حيان	٨٥	ا- تحري الحياد والموضوعية	١٣٧	ا- الإتفاق
٣٤	د- المسرح	٨٦	ب- اليقظة والإنتباه لكل ما هو غير متوقع	١٣٨	ا- الإتفاق
٣٥	ج- جابر بن حيان	٨٧	ب- بيكون	١٣٩	ا- الإتفاق
٣٦	ج- التجريب	٨٨	ج- المعني الثاني	١٤٠	ب- الإختلاف
٣٧	ب- قيمة الفروض	٨٩	ا- يعتمد علي الملاحظات والتجارب	١٤١	ب- الإختلاف
٣٨	ج- مل	٩٠	ا- الجنس	١٤٢	د- التلازم في التغير
٣٩	ب- بيكون	٩١	ا- تحري الحياد والموضوعية	١٤٣	د- التلازم في التغير
٤٠	د- المسرح	٩٢	د- المنهج	١٤٤	د- التلازم في التغير
٤١	ج- التجربة	٩٣	ب- المعني الأول	١٤٥	ب- التجربة
٤٢	ج- حجة استقرائية في التفسير التقليدي	٩٤	ا- المرتجلة	١٤٦	ا-الكهف
٤٣	د- النتيجة مساوية للمقدمات	٩٥	د- المنهج	١٤٧	د- المسرح
٤٤	د- النتيجة مساوية للمقدمات	٩٦	ب- يعتمد علي الملاحظات والتجارب	١٤٨	د- المسرح
٤٥	ا- الاتفاق	٩٧	د- يتعلق بظواهر	١٤٩	ج- السوق

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
			محسوسة		
٤٦	ب- الناقص	٩٨	د- المسرح	١٥٠	د- المسرح
٤٧	ا- الكامل	٩٩	د- المسرح		
٤٨	ب- اهمية	١٠٠	ب- الاستبعاد		
٤٩	ب- الغياب	١٠١	د- المسرح		
٥٠	ا- حجة استنباطية في التفسير التقليدي	١٠٢	ا- الاتفاق		
٥١	ب- الناقص	١٠٣	د- المسرح		
٥٢	ا- الكشف عن العلاقات بين الظواهر	١٠٤	ا- يعتمد علي الملاحظات والتجارب		

اجابة نموذج الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا- الجنس البشري	١٤	د - يقيني
٢	ج- منهج بيكون	١٥	د - البواقي
٣	ب- شروط التجربة	١٦	ب- رذرفورد و نيلز بور
٤	ب- طريقة الحضور	١٧	① الإستقراء التــام
٥	ج- السوق	١٨	د❹ الحسن بن الهيثم .
٦	ب- معني التجربة	١٩	❹د شرط ضروري وكافي معاً
٧	ب- الاستقراء الناقص	٢٠	د -ليست منطقية خالصة .
٨	ا- ارخميدس	٢١	ج - التجربة غير المباشرة
٩	ج- مرحلة البحث و مرحلة البرهان	٢٢	د - البواقي
١٠	ب- التجربة المرتجلة	٢٣	ج - شروط الفرض
١١	ب- جابر بن حيان	٢٤	ج - قائمة التدرج
١٢	ب- ترتيب المعلومات	٢٥	ب- الكهف
١٣	ج - التجربة	٢٦	ج- بيكون
٢٧	ج - الإستقراء النــاقص		
٢٨	د - بينجامين فرانكلين .		
٢٩	ب- استثمار التماثل في التوصل الي مفهوم أصيل		
٣٠	ب- مادة الحجـة		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب- أرسطو	٥٣	ا- الاولي	١٠٥	ك ك ص
٢	ب- أرسطو	٥٤	ا- الاولي	١٠٦	ص ك ص
٣	ج- البديهة	٥٥	ا- تحصيل حاصل	١٠٧	ص ص ص
٤	ج- البديهة	٥٦	ا- الهوية	١٠٨	ج- (ق ← ل)≡ (ل ← ق)
٥	ج- البديهة	٥٧	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١٠٩	ج- (ق ← ل)≠ (ل ← ق)
٦	ج- البديهة	٥٨	ب- حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	١١٠	ا- (ق · ل)≡ (ل · ق)
٧	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	٥٩	د- المصادرات	١١١	ب- (ق v ل)≡ (ل v ق)
٨	ج- البديهة	٦٠	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١١٢	د- (ق ↔ ل)≡ (ل ↔ ق)
٩	ج- البديهة	٦١	ب- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	١١٣	ب- (ق v ل)≡ (ل v ق)
١٠	د- المسلمة	٦٢	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١١٤	ج- (ق ← ل)≠ (ل ← ق)
١١	ج- البديهة	٦٣	د- الثالث المرفوع	١١٥	
١٢	د- المسلمة	٦٤	ب- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	١١٦	
١٣	د- المسلمة	٦٥	ج- تحصيل حاصل	١١٧	
١٤	د- المسلمة	٦٦	د- حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	١١٨	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٠

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

١٥	ب- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	٦٧	ج- النسق الإستنباطي	١١٩	
١٦	ا- التعريفات	٦٨	ج- صدق المقدم وكذب التالي	١٢٠	
١٧	د- حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	٦٩	ج- صدق المقدم وكذب التالي	١٢١	
١٨	د- المسلمة	٧٠	ب- بدأت بكذب وانتهت بكذب	١٢٢	
١٩	ا- التعريفات	٧١	د- بدأت بكذب وانتهت بصدق	١٢٣	
٢٠	ا- التعريفات	٧٢	ا- بدأت بصدق وانتهت بصدق	١٢٤	
٢١	د- المبرهنات	٧٣	ب- بدأت بكذب وانتهت بكذب	١٢٥	
٢٢	ا- التعريفات	٧٤	ا- بدأت بصدق وانتهت بصدق	١٢٦	
٢٣	ا- الاولي	٧٥	ب- تناقض ذاتي	١٢٧	
٢٤	ا- الاولي	٧٦	د- النسق الإستنباطي	١٢٨	
٢٥	ب- حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	٧٧	د- تباين الأنساق	١٢٩	
٢٦	ا- التعريفات	٧٨	ب- إذا زرتني ولم أكرمك ك	١٣٠	
٢٧	د- النسق الإستنباطي	٧٩	ب- ص ك ← ك	١٣١	
٢٨	ب- الفصل	٨٠	ا- الشمس طالعة والنهار موجود	١٣٢	
٢٩	ا- التعريفات	٨١	ب- الشمس طالعة أوالنهار موجود	١٣٣	
٣٠	ا- التعريفات	٨٢	ج- إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود	١٣٤	
٣١	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	٨٣	د- الشمس طالعة إذا وفقط إذا كان النهار موجود	١٣٥	
٣٢	د- المبرهنات	٨٤	د- الدنيا نهار إذا	١٣٦	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

			وفقط إذا كانت مشمسة		
٣٣	ا- حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	٨٥	ج- إذا كانت الدنيا نهار كانت مشمسة	١٣٧	
٣٤	ا- التعريفات	٨٦	ب- إما أن تكون الدنيا نهار أو مشمسة	١٣٨	
٣٥	ج- حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	٨٧	ا- الدنيا نهار و مشمسة	١٣٩	
٣٦	د- المبرهنات	٨٨	ا- ك ص ← ص	١٤٠	
٣٧	د- حجة فاسدة ذات مقدمات صادقة ونتيجة كاذبة	٨٩	د- ك ك ← ص	١٤١	
٣٨	ج- حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	٩٠	ا – حجة استنباطية صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١٤٢	
٣٩	ا- الاولي	٩١	ج – حجة استنباطية فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١٤٣	
٤٠	ج- إذا صدقت أحدهما كذبت الأخري والعكس	٩٢	ا – حجة استنباطية صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	١٤٤	
٤١	ا- الاولي	٩٣	د – حجة استنباطية فاسدة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	١٤٥	
٤٢	ا- الوصل	٩٤	د – حجة استنباطية فاسدة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	١٤٦	
٤٣	ا- الاولي	٩٥	ا – حجة استنباطية صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	١٤٧	
٤٤	ج- الصحة والعمل	٩٦	د- التشارط	١٤٨	
٤٥	ا- الاولي	٩٧	د- ق ↔ ل	١٤٩	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٤٦	ب- الفصل	٩٨	ب- الفصل		
٤٧	ا- الاولي	٩٩	ب- ق v ل		
٤٨	ب- الثانية	١٠٠	ا- الوصل		
٤٩	د- الرابعة	١٠١	ا- ق ٠ ل		
٥٠	د- الرابعة	١٠٢	ا- ق ٠ ل د- ق ↔ ل		
٥١	ا- الاولي	١٠٣	ا- الوصل د- التشارط		
٥٢	د- الرابعة	١٠٤	ص ص ك		

امتحان علي الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة
١	د- المنطق الرمزي	١٦	ج - الفصل غير الاستبعادي
٢	ب - الذاتية	١٧	ب - الفصل القوي
٣	د - الرابعة	١٨	د - (ق ←→ ل)
٤	ا- الاستنباط	١٩	د - العلم البرهاني والعلم الواقعي
٥	ب - الرياضي	٢٠	د- المنهج الإستنباطي
٦	ج - الاستقلال	٢١	ج - أذا زادت البطالة أذن ستزيد الجريمة
٧	ب - الكفاية	٢٢	د - تحتم بطلانها بصورة مطلقة
٨	ج - الاستقلال	٢٣	ا - اللامعرفات
٩	ب - يقيني	٢٤	ب - معيار صحة المسلمة
١٠	ا- التعريفات	٢٥	ب - استقلالية الرياضيات عن العقل
١١	ا- تحصيل حاصل	٢٦	ج - الأنساق الرياضية
١٢	د- تعريف المبرهنات	٢٧	ج - راسل
١٣	ج - المسلمات	٢٨	ب- نظريات فى اوراق العلماء فقط
١٤	ا- القضية الرياضية	٢٩	ا- المقدمات
١٥	ج - اللزوم المنطقي	٣٠	ج- لا يشترط فسادها

الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

١	ا- استجابة لحاجة البشر	٥٣	ب - التحقق التجريبي غير المباشر	١٠٥	ج - كارل همبل
٢	ا- استجابة لحاجة البشر	٥٤	ا- السببية في المنهج التقليدي	١٠٦	د - كلود برنار
٣	ا- السببية	٥٥	ا- السببية في المنهج التقليدي	١٠٧	ج - تحدد العلاقة بين المتغيرات
٤	ا- السببية	٥٦	ا - كارل همبل	١٠٨	د - كلود برنار
٥	ا- السببية	٥٧	ا- السببية في المنهج التقليدي	١٠٩	د - كلود برنار
٦	ا- استجابة لحاجة البشر	٥٨	ج - وليم هوويل	١١٠	د -القواعد والخطوات الاسترشادية للعلم
٧	ب- تجلي للموهبة البشرية	٥٩	ا- السببية في المنهج التقليدي	١١١	د - كلود برنار
٨	ب- تجلي للموهبة البشرية	٦٠	ا- السببية في المنهج التقليدي	١١٢	ا- كارل همبل
٩	ا- قيمة العلم	٦١	ب - طبيعة العلم التقليدي	١١٣	د - كلود برنار
١٠	ا- المنهج العلمي المعاصر	٦٢	ا- السببية في المنهج التقليدي	١١٤	ب- الملاحظة الإمبريقية
١١	ا- المنهج العلمي المعاصر	٦٣	د- التجريد والتعميم	١١٥	د - كلود برنار
١٢	ا- المنهج العلمي المعاصر	٦٤	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١١٦	د - كلود برنار
١٣	ج- حقائقه قابلة للتعديل والتغيير	٦٥	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١١٧	ب- الإختبار بطرق ضبط تجريبية
١٤	ب- القابلية للتفنيد	٦٦	ب- التحقق من صدق الفروض	١١٨	د - كلود برنار
١٥	د- لا يفسر ظاهرة منفردة	٦٧	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١١٩	د - كلود برنار
١٦	ب- القابلية للتفنيد	٦٨	ب- الفرض الصوري	١٢٠	د - كلود برنار
١٧	ب- القابلية للتفنيد	٦٩	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٢١	ب- القابلية للتفنيد
١٨	ب- القابلية للتفنيد	٧٠	ا - استخدام لغة الكيف	١٢٢	ب- القابلية للتفنيد
١٩	ب- القابلية للتفنيد	٧١	د- التجريد والتعميم	١٢٣	ب - تقبل الإختبار بطرق غير مباشرة
٢٠	ب- القابلية للتفنيد	٧٢	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٢٤	ب- القابلية للتفنيد
٢١	ب- القابلية للتفنيد	٧٣	ا- الموضوعية	١٢٥	ب- القابلية للتفنيد
٢٢	ب- القابلية للتفنيد	٧٤	ب- أسبقية الفرض	١٢٦	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

			علي التجربة		
٢٣	د- قابلية قضايا العلم للقياس	٧٥	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٢٧	
٢٤	ا- المنهج العلمي المعاصر	٧٦	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٢٨	
٢٥	ا- المنهج العلمي المعاصر	٧٧	ب - الفرض من الدرجة الثانية	١٢٩	
٢٦	ب- طبيعة العلم المعاصر	٧٨	د - التجريد والتعميم	١٣٠	
٢٧	ج- كلود برنار	٧٩	ج -القابلية للقياس	١٣١	
٢٨	ج- كلود برنار	٨٠	ا- الموضوعية	١٣٢	
٢٩	ج- حقائقه قابلة للتعديل	٨١	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٣٣	
٣٠	ج- حقائقه قابلة للتعديل	٨٢	ج - طبيعة العلم المعاصر	١٣٤	
٣١	ب- طبيعة العلم المعاصر	٨٣	ج - حقائقه قابلة للتعديل	١٣٥	
٣٢	ا- الموضوعية	٨٤	د - التجريد	١٣٦	
٣٣	ج- كلود برنار	٨٥	د - كلود برنار	١٣٧	
٣٤	ب- إمكان إختباره بطرق تجريبية	٨٦	د - كلود برنار	١٣٨	
٣٥	ج- حقائقه قابلة للتعديل	٨٧	ا- الفرض غير المباشر	١٣٩	
٣٦	ج- حقائقه قابلة للتعديل	٨٨	د - كلود برنار	١٤٠	
٣٧	ج - طبيعة الفرض في العلم المعاصر	٨٩	د -القابلية للتكذيب	١٤١	
٣٨	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٠	ب- القابلية للتفنيد	١٤٢	
٣٩	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩١	ا- القواعد الاسترشادية	١٤٣	
٤٠	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٢	ب- القابلية للتفنيد	١٤٤	
٤١	ج - الغرض في العلم المعاصر	٩٣	ب- القابلية للتفنيد	١٤٥	
٤٢	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٤	د- احتمالية	١٤٦	
٤٣	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٥	ج - طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر	١٤٧	
٤٤	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٦	ج - طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر	١٤٨	
٤٥	ب- الإختبار بطرق ضبط تجريبية	٩٧	ا- صورية	١٤٩	
٤٦	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٨	ج - طرق البحث في		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

			المنهج العلمي المعاصر		
٤٧	ب- طبيعة العلم المعاصر	٩٩	د - دور التجريب و الملاحظة		
٤٨	ج- حقائقه قابلة للتعديل	١٠٠	ج - طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر		
٤٩	ب- التحقق من صدق الفروض	١٠١	ج - المنهج العلمي المعاصر		
٥٠	ج- حقائقه قابلة للتعديل	١٠٢	ب- القابلية للتفنيد		
٥١	ا- السببية في المنهج التقليدي	١٠٣	د - كلود برنار		
٥٢	ا- السببية في المنهج التقليدي	١٠٤	د - كلود برنار		

اجابة نموذج امتحان الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	❹ قابلية قضايا العلم المعاصر للقياس	١٦	❷ الإختبار بطرق ضبط تجريبية
٢	❸ القابلية للتعديل والتغيير	١٧	❶ كارل همبل
٣	❸ القابلية للتفنيد	١٨	❸ التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات
٤	❷ المنهج الفرضي الاستنباطي .	١٩	❹ لا يفسر ظاهرة مفردة
٥	❹ وليم هوويل و كلود برنار	٢٠	❷ امكانية التطبيق على كافة أنواع الوقائع
٦	❸ لا يفسر ظاهرة مفردة	٢١	❷ المنهج الفرضي الاستنباطي
٧	❷ التحقق التجريبي غير المباشر	٢٢	❸ المنهج الاستقرائي التجريبي
٨	❸ وظيفة الفرض في العلم المعاصر	٢٣	❹ لا يفسر ظاهرة مفردة
٩	❷ التحقق من صدق الفروض	٢٤	❷ العلم عملية ديناميه مفعمة بالحيوية
١٠	❶ الصياغة القابلة للتفنيد	٢٥	❶ صورية الفرض
١١	❹ وليم هوويل و كلود برنار	٢٦	❶ القواعد الاسترشادية لطرق البحث في العلم المعاصر
١٢	❸ وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر	٢٧	❷ آينشتين
١٣	❷ طبيعة العلم من المنظور التقليدي	٢٨	❹ يتم التحقق من النتائج المستنبطة منها
١٤	❹ القواعد الاسترشادية لطرق البحث في العلم	٢٩	❶ وليم هووبيل

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٢

م	الإجابة	م	الإجابة
	المعاصر		
١٥	❶ صورية	٣٠	❸ المنهج الاستقرائي التجريبي

الوحدة الرابعة

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	**ب - العزلة الاجتماعية**	٥٣	**ا- خلق برمجيات ضارة وخبيثة ونقلها عبر النظم**	١٠٥	**د- انتهاك الخصوصية الفردية**
٢	**ب - جورج بول**	٥٤	ب – جورج بول	١٠٦	**د- متعدد القيم**
٣	**ب - العزلة الاجتماعية**	٥٥	**ا- خلق برمجيات ضارة وخبيثة ونقلها عبر النظم**	١٠٧	**ا - انعدام الروابط المخزنة**
٤	ج – علم السيبرنطقيا	٥٦	ج – تأسيس علم الذكاء الاصطناعي	١٠٨	
٥	**ب - العزلة الاجتماعية**	٥٧	**ب- العزلة الاجتماعية**	١٠٩	
٦	**ب - جورج بول**	٥٨	**ب- العزلة الاجتماعية**	١١٠	
٧	**ب - العزلة الاجتماعية**	٥٩	د – تطوير البرمجيات	١١١	
٨	**ج - الحاسوب**	٦٠	**ب- العزلة الاجتماعية**	١١٢	
٩	**ب - العزلة الاجتماعية**	٦١	**ا- جورج بول**	١١٣	
١٠	**د - الرياضية**	٦٢	د – جون فن	١١٤	
١١	**ب - العزلة الاجتماعية**	٦٣	**ب- العزلة الاجتماعية**	١١٥	
١٢	**ا- جورج بول**	٦٤	**ب- فلسفة الاخلاق**	١١٦	
١٣	**د - السطو علي الملكية الفردية**	٦٥	ا – فيلهم ليبنتز	١١٧	
١٤	**د - السطو علي الملكية الفردية**	٦٦	**ج - الذكاء الإصطناعي**	١١٨	
١٥	**ج - الاسس الرياضية**	٦٧	ب – الذكاء الاصطناعي	١١٩	
١٦	**ب - العزلة الاجتماعية**	٦٨	**ب - تمثيل المعرفة**	١٢٠	
١٧	**د - السطو علي الملكية الفردية**	٦٩	ج – المنطق	١٢١	
١٨	د –الاتصال والتحكم	٧٠	ج – كوالسكي	١٢٢	
١٩	**د - حقوق الملكية الفردية**	٧١	**ب- الروابط والعلاقات المخزنة**	١٢٣	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٢٠	**ج - مرنة**	٧٢	ب – ةالسيكولوجي	١٢٤	
٢١	**د- حقوق الملكية الفردية**	٧٣	**ب- الذكاء الإصطناعي**	١٢٥	
٢٢	**د- المرن**	٧٤	**ا- اللغات الطبيعية**	١٢٦	
٢٣	**د - حقوق الملكية الفردية**	٧٥	د – التفكير الرتيب	١٢٧	
٢٤	**د- السطو علي الملكية الفردية**	٧٦	**ب - فلسفة الاخلاق**	١٢٨	
٢٥	**ب - المرن**	٧٧	**د - متعدد القيم**	١٢٩	
٢٦	**د- السطو علي الملكية الفردية**	٧٨	ا – الرمزي	١٣٠	
٢٧	ج – الثنائي	٧٩	**ج - الوسط الممتنع**	١٣١	
٢٨	**د- السطو علي الملكية الفردية**	٨٠	**ب - العزلة الاجتماعية**	١٣٢	
٢٩	ا– نظم الاتصال	٨١	**ا - اللغات الطبيعية**	١٣٣	
٣٠	**ج - العلامات التجارية**	٨٢	**ب - العزلة الاجتماعية**	١٣٤	
٣١	د – غير الرتيب	٨٣	د – غير الرتيب	١٣٥	
٣٢	**ج - العلامات التجارية**	٨٤	**د - انتهاك الخصوصية الفردية**	١٣٦	
٣٣	ا – فيلهم ليبنتز	٨٥	**ا - اللغات الطبيعية**	١٣٧	
٣٤	**ج - العلامات التجارية**	٨٦	**ج - الروبوت**	١٣٨	
٣٥	**ج - استخدام العلامات التجارية دون ترخيص**	٨٧	ا– جون مكارثي	١٣٩	
٣٦	ا – فيلهم ليبنتز	٨٨	**ا - اللغات الطبيعية**	١٤٠	
٣٧	**ج - استخدام الواقع الإفتراضي لأغراض شريرة**	٨٩	ا– جون مكارثي	١٤١	
٣٨	ب – جورج بول	٩٠	**ب - تمثيل المعرفة**	١٤٢	
٣٩	**ج - استخدام الواقع الإفتراضي لأغراض شريرة**	٩١	**ا - اللغات الطبيعية**	١٤٣	
٤٠	**ب- إنتهاك الخصوصية الفردية**	٩٢	**ب - الذكاء الاصطناعي**	١٤٤	
٤١	ب – تطوير المكونات المادية للحاسوب	٩٣	**ا - اللغات الطبيعية**	١٤٥	
٤٢	**ا - الإستخدام غير المصرح لحواسيب الآخرين**	٩٤	ج – الرتيب	١٤٦	

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٤٣	**ا - الإستخدام غير المصرح لحواسيب الآخرين**	٩٥	**ب - تمثيل المعرفة**	١٤٧	
٤٤	د – وضع الأساس المنطقي للحاسوب	٩٦	ب – المرن	١٤٨	
٤٥	**ا - الإستخدام غير المصرح لحواسيب الآخرين**	٩٧	**ا- اليات الاستدلال**	١٤٩	
٤٦	د – تطوير برمجيات الحاسوب	٩٨	**ج- الوسط الممتنع**		
٤٧	**ا - الإستخدام غير المصرح لحواسيب الآخرين**	٩٩	ب – المرن		
٤٨	**ا- خلق برمجيات ضارة وخبيثة ونقلها عبر النظم**	١٠٠	**د- انتهاك الخصوصية الفردية**		
٤٩	ا – الرمزي	١٠١	**د- انتهاك الخصوصية الفردية**		
٥٠	**ا- خلق برمجيات ضارة وخبيثة ونقلها عبر النظم**	١٠٢	**ب- النظام السبيرنطيقي**		
٥١	د – جون فن	١٠٣	**ب- النظام السبيرنطيقي**		
٥٢	**ا- خلق برمجيات ضارة وخبيثة ونقلها عبر النظم**	١٠٤	**د- انتهاك الخصوصية الفردية**		

سؤال رقم١٠٢ مكرر بعد ١٠٣ ا- جورج بول

سؤال رقم١٠٣ مكرر بعد ١٠٢ ب- النظام السبيرنطيقي

اجابة نموذج الوحدة الرابعة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	❹ خصائص الجرائم لإلكترونية	١٤	(جون فن)
٢	❷ (جورج بول)	١٥	❷ (الذكاء الاصطناعي
٣	د – (الروبوت)	١٦	❸ (رئيسي)
٤	❹ (كتطبيقات)	١٧	❸ (الرتيب
٥	❸ (المنطق)	١٨	❸ (لوكاشفيتس)
٦	❹ (غير الرتيب)	١٩	❹ (غير الرتيب
٧	❹ جرائم المطاردة الإلكترونية	٢٠	(أنصار الاتجاه السيكولوجي)

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢١

٨	❷ (الثقافة الرقمية)	٢١	
٩	❷ (الثنائي والبولي)	٢٢	
١٠	(الصحة و السلامة الرقمية)	٢٣	
١١	❶ (فيلهم ليبنتز	٢٤	
١٢	❶ (الأساس المنطقي للحاسوب	٢٥	
١٣	❶ (تأسيس علم السيبرنطيقا		

اجابات التميز فلسفة ٢٠٢٠